

Аннотация к рабочим программам по дисциплине "Русский язык" 5-11 класс

Рабочие программы по русскому языку составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Обучение русскому языку как родному в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как о многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; развитие навыка применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5-9 классах (базовый уровень)

Рабочая программа для основной общеобразовательной школы (5 – 9кл.) составлена на основе примерной программы основного общего образования, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации, «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 классы», М., «Просвещение», 2010г. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации), авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский.

Главной целью школьного обучения русскому языку является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды

ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Структура школьного курса русского языка:

- в V, VI, VII классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография, а также даются первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации;
- в VIII, IX классах предметом изучения становится систематический курс синтаксиса;

Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам.

Количество уроков русского языка в неделю:

- V класс – 6 часов в неделю (3 ч. из федерального компонента + 3 ч. из компонента образовательного учреждения) - 204 часа в год;
- VI класс – 5 часов в неделю (3 ч. из федерального компонента + 2 ч. из компонента образовательного учреждения) - 170 часов в год;
- VII класс – 4 часа в неделю (3 ч. из федерального компонента + 1 ч. из компонента образовательного учреждения) - 136 часов в год;
- VIII класс – 3 часа в неделю (102 часа в год);
- IX класс – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Контроль осуществляется путем проведения контрольных диктантов, изложений, сочинений, тестов.

<p>Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5 – 9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М., «Просвещение», 2010 год.</p>	<p>«Русский язык. 5 класс», Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н. М., Рекомендовано МОРФ, М., «Просвещение», 2011 год. «Русский язык. 6 класс», Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Рекомендовано МОРФ, М., «Просвещение», 2011 год. «Русский язык. 7 класс», Баранов М.Т., и др. Рекомендовано МОРФ, М., «Просвещение», 2011 год. «Русский язык. 8 класс. Тростенцова Л.А. , Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Рекомендовано МОРФ, М., «Просвещение», 2012 год. «Русский язык. 9 класс. Тростенцова Л.А. , Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Рекомендовано МОРФ, М., «Просвещение», 2012 год.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочим программам по русскому языку, 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочие программы по русскому языку разработаны на основе примерной программы по русскому языку с учетом требований образовательного стандарта по русскому языку.

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности,

соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Основные задачи курса русского языка:

- закрепить и углубить знания, развивать умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии с «Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования»;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: *коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе среднего общего образования в объеме 68 часа, в том числе в 10 классе – 34 часа, в 11 классе-34 часа.

2. Перечень учебно-методического обеспечения.

Программа	Класс	Учебник
Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку. «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 10-11 классы». Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова .», Москва,	10-11	«Русский язык и литература» А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова», Москва, «Просвещение», 2014 г.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

По окончании учебного года обучающиеся должны знать/ понимать:

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о текстах и стилях речи;
 - владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
 - уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном – в устной и письменной форме;
 - выявлять подтекст;
 - владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объёме, достаточным для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
 - производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализ художественного текста;
 - уметь составлять планы, тезисы, конспекты художественного, публицистического, научно – популярного текстов, устного сообщения, делать необходимые выписки;
 - пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно–учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную чёткость высказывания;
 - пользоваться общественно- политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;
 - уметь писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;
 - уметь писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;
 - уметь составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нём положения;
 - уметь участвовать в диспуте, дискуссии;
 - иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства