

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
ГБОУ школы №48
от 20.05.16г. протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №48
Приморского района
Санкт-Петербурга
Г.Х.Аксельрод
приказ от 24.05.2016 № 170-а



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 48
Приморского района Санкт -Петербурга
на 2016/2017 учебный год

1. Общие положения.

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школы №48 Приморского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ школы №48 Приморского района. В школе разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школы №48 Приморского района реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования и **формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для 5-6 классов);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 846-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
- ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1015 (с изменениями, приказ № 1576 от 31.12.2015г)
- Уставом ГБОУ средней общеобразовательной школы №48 Приморского района
- ООП НОО, ООП ООО ГБОУ средней общеобразовательной школы №48 Приморского района, в редакции 2016г, утверждённой 20.05.2016г. приказ №169-а (скорректированной в соответствии с ООП НОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1015; изменениями, приказ № 1576 от 31.12.2015г)
- Положением об организации внеурочной деятельности, утверждённым 15.06.2015г приказ №109
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2016 г. №03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015г. №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в ГБОУ школе №48 Приморского района Санкт-Петербурга реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе №48 Приморского района Санкт-Петербурга организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ГБОУ школа №48 Приморского района осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Максимальное количество обучающихся – 35 человек. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в ГБОУ школе №48 Приморского района учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 25 для обучающихся первых классов, 45 минут во 2-6 классах.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности преподаватели прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ школе №48 Приморского района.

При организации внеурочной деятельности в школе №48 Приморского района используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. В соответствии с ФГОС **главная цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализация внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 48 позволяет решить ряд очень важных **задач**:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование компетентности в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

2.2. Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень– приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и др.).

Второй уровень– получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

2.3. Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип системности. Создается система внеурочной деятельности младших школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами;
- основными компонентами организуемой деятельности - целевым, содержательно-деятельным и оценочно-результативным;
- урочной и внеурочной системой.

Принцип вариативности. Несколько направлений, форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющих для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности.

Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным творчеством.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребёнком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

4. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы НОО, ООО

4.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

4.2. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочных

4.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Режим образовательной деятельности в I-IV классах

Уроки в соответствии с расписанием (от 4 до 5)



Перерыв (не менее 1,5 часов) до 15.15



Внеурочная деятельность (2 занятия)

	<i>1 класс</i>	<i>2-4 классы</i>
понедельник,	15.15-15.40	15.15-16.00
пятница		
среда,	15.15-15.40	15.15-16.00
четверг	16.15-16.40	16.15-17.00

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится не ранее, чем 1,5 часа. Перерыв после окончания учебных занятий ребята проводят в ГПД: прогулка не менее 1 часа и питание обучающихся.

Длительность занятий – не более 50 минут в 1 классе (до 2-х занятий с перерывом) и не более 90 минут во 2-4 классах (до 2-х занятий с перерывом).

Режим образовательной деятельности в V - VI-х классах

Ученики V -VI-х классов приступают к занятиям внеурочной деятельностью не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Длительность занятий – не более 90 минут (до 2-х занятий с перерывом).

5. Общая таблица в I-IV классах

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть учебного плана образовательного учреждения	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	198	204	204	204	810

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Итого распределение часов внеурочной деятельности по учебному плану начального общего образования

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340	1350
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	198	204	204	204	810
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	594	612	612	408	2226

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательного учреждения	918	986	1020	1088	1088	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	2006
Внеурочная деятельность	136	102	до 340	до 340	до 340	238

5.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

5.4. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

5.5. План внеурочной деятельности включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план воспитательных мероприятий и др.

5.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

6.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

6.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ОУ на внеурочную деятельность.

6.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Курсы внеурочной деятельности учащиеся посещают **по выбору своему и родителей до 6 часов** еженедельно в рамках Учебного плана, а также, по желанию, дополнительно, в кружках дополнительного образования, как на базе ОУ (по договору сетевого взаимодействия), так и вне ОУ.

Учащимся предложены **на выбор линейные программы:**

В параллели 1 классов- 4 программы, 3 группы

В параллели 2 классов-7 программ, 3 группы

В параллели 3 классов- 7 программ, 3 группы

В параллели 4 классов- 4 программы, 2 группы

Итого в начальной школе сформировано **11 групп.**

Спортивно-оздоровительное направление представлено в 1, 2, 3 классах программой «Подвижные игры» .

Духовно-нравственное направление - во 2-3 классах программами « Я и мой мир», « Я-гражданин России».

Социальное направление - во 2-3 классах программами « Азбука пешехода», «Здоровье-это здорово!», «Хочу все знать» (проектная деятельность).

Общеинтеллектуальное направление – во 2-3 классах программами «Что, Где, Когда?», во 2 классе - «Умники и Умницы», в 1,3 классах - «Буду настоящим читателем», в 3 классе - «Наглядная геометрия», в 4 классе - «Хочу все знать», в 1 классе - «Юный библиограф», в 4 классе - «Риторика».

Общекультурное направление представлено в 1 классе программой в 2 классе «Я-Петербуржец», в 4 классе - « История и культура Санкт-Петербурга».

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Направления	Курс	Формы организации	1-ые классы	2-ые классы	3-ые классы	4-ые классы	Итого
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Игры	66	68		68	204
Духовно-нравственное	Я и мой мир	Занятия		34	34		68
	Я - гражданин России	Проектная деятельность		68			68
Социальное	Азбука пешехода	Игры		68	68		136
	Хочу всё знать	Проектная деятельность			68		68
	«Здоровье-это здорово!»	Занятия	66				66
Общеинтеллектуальное	Что, где, когда	Проектная деятельность		68	68		136
	Умники и умницы	Занятия		68			68
	Буду настоящим читателем	Занятия	66		68		134
	Наглядная геометрия	Занятия			68		68
	Хочу всё знать	Проектная деятельность				68	68
	Юный библиограф	Занятия	66				66
	Риторика	Занятия				34	34
Общекультурное	Я – петербуржец	Проектная деятельность		34	34		68
	История и культура Санкт-Петербурга	Проектная деятельность				34	34

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ V -х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	VA	VB	VB	В год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Игры		34	34	68
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры России	Занятия	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Мой язык-моё достоинство	Занятия	34	34		68
	Компьютер-мой друг и помощник	Занятия	34		34	68
Общекультурное	Санкт-Петербург-город музеев	Занятия	34	34	34	102
Социальное	Основы проектно-исследовательской деятельности	Проектная деятельность	34	34	34	102
Итого			170	170	170	510

--	--	--	--	--	--	--

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ VI-х КЛАССОВ

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	VIА	VIБ	VIВ	В год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Игры	34		34	68
Духовно-нравственное	Уроки добра	Занятия		34	34	68
Общеинтеллектуальное	Мой язык-моё достоинство	Занятия	34	34		68
	Компьютер-мой друг и помощник	Занятия	34	34	34	102
Общекультурное	Санкт-Петербург-город музеев	Занятия	34	34	34	102
Социальное	Основы проектно-исследовательской деятельности	Проектная деятельность	34	34	34	102
Итого			170	170	170	510