

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №48
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школы №48
протокол № 10 от 17.04.18г.

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол № 5
от 14.04.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №48
Приморского района
Санкт-Петербурга



Г.Х. Аксельрод
приказ № 68 от 23.04.2018

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(выписка из основной образовательной программы
начального общего образования)

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школы №48 Приморского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ школы №48 Приморского района.

План способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школы №48 Приморского района реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и **формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г
- ООП НОО одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1015 (с изменениями, приказ № 1576 от 31.12.2015г)
- Уставом ГБОУ средней общеобразовательной школы №48 Приморского района
- ООП НОО ГБОУ средней общеобразовательной школы №48 Приморского района, в редакции 2018г, утверждённой 23.04.2018г. приказ №68, протокол №10 от 17.04.2018 (скорректированной в соответствии с ООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1015; изменениями, приказ № 1576 от 31.12.2015г)
- Положением об организации внеурочной деятельности, утверждённым 30.08.2016г приказ №245
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015г. №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- «Методические рекомендации по уточнению по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017г №09-1672
- Письмо Комитета по образованию №03-12-663/17-0-1 от 05.09.2017 «О направлении письма Минобрнауки «О направлении методических рекомендаций»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 основные образовательные программы начального

общего образования в ГБОУ школе №48 Приморского района Санкт-Петербурга реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего образования - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе №48 Приморского района Санкт-Петербурга организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ГБОУ школа №48 Приморского района осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Максимальное количество обучающихся – 35 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в ГБОУ школе №48 Приморского района учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 25 минут для обучающихся 1-ых классов, 45 минут во 2-4 классах.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности преподаватели прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ школе №48 Приморского района.

При организации внеурочной деятельности в школе №48 Приморского района используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. В соответствии с ФГОС **цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализация внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 48 позволяет решить ряд очень важных **задач**:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование компетентности в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

2.2. Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень– приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и др.).

Второй уровень– получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

3 Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной

самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

4 Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы НОО, ООО

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочных

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Режим образовательной деятельности в I-IV классах

Уроки в соответствии с расписанием

Перерыв (не менее 1,5 часов) до 15.15

Внеурочная деятельность

понедельник, пятница

15.15-16.00

среда, четверг

15.15-16.00

16.15-17.00

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится не ранее, чем через 1,5 часа после окончания последнего урока.

Перерыв после окончания учебных занятий ребята проводят в ГПД, где обеспечены прогулка не менее 1 часа и питание обучающихся.

Длительность занятия – не более 35 минут в 1 классе и не более 45 минут во 2-4 классах.

5 Таблица внеурочной деятельности в I-IV классах

Распределение часов внеурочной деятельности по учебному плану начального общего образования

	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340	1350
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	165	170	170	170	675
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	495	510	510	510	2025

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хор, школьные спортивные секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции

Ожидаемые результаты при организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы **НОО**:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

6.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

6.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ОУ на внеурочную деятельность.

6.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности,

при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Занятия внеурочной деятельности учащиеся посещают **по выбору своему и родителей** еженедельно в рамках УП

Учащимся предложены **на выбор линейные программы:**

В параллели 1 классов- 11 программ: «Подвижные игры» - 3 группы, «Я – гражданин» - 1 группа, «Азбука пешехода» - 2 группы, «Здоровье – это здорово» - 1 группа, «Что, где, когда?» - 1 группа, «Буду настоящим читателем» - 1 группа, «Хочу всё знать» - 1 группа, «Страна Геометрия» - 1 группа, «Пишу красиво» - 2 группы, «Я – петербуржец» - 1 группа, «Путешествие в страну слов» - 1 группа, **итого - 15 групп**

В параллели 2 классов- 8 программ: «Подвижные игры» - 3 группы, «Азбука пешехода» - 3 группы, «Здоровье – это здорово» - 1 группа, «Занимательная математика» - 2 группы, «Хочу всё знать» - 3 группы, «Путь к грамотности» - 1 группа, «Каллиграфия» - 1 группа, «Чудесный город» - 1 группа, **итого - 15 групп**

В параллели 3 классов- 7 программ: «Подвижные игры» - 3 группы, «Буду настоящим читателем» - 3 группы, «Что такое хорошо и что такое плохо» - 2 группы, «Английский язык для малышей» - 2 группы, «Хочу всё знать» - 3 группы, «Наглядная геометрия» - 1 группа, «Риторика» - 1 группа, **итого - 15 групп**

В параллели 4 классов- 8 программ: «Подвижные игры» - 3 группы, «Хочу всё знать» - 3 группы, «Уроки здоровья» - 1 группа, «Я и мой мир» - 1 группа, «Юный исследователь» - 2 группы, «Умники и умницы» - 1 группа, «Наглядная геометрия» - 1 группа, «Я – петербуржец» - 3 группы, **итого - 15 групп**

Итого в начальной школе сформировано **60 групп.**

Данные программы реализуются в следующих **формах:**

- **в форме игры** «Подвижные игры» (1-4 классы), «Азбука пешехода» (1-2 классы), «Чудесный город» (2 классы), «Путешествие в страну слов» (1 классы), «Что такое хорошо и что такое плохо» (3 классы), «Наглядная геометрия» (3-4 классы), «Занимательная математика» (2 классы),
- **в форме творческой мастерской:** «Умники и умницы» (4 класс), «Английский язык для малышей» (3 класс), «Страна Геометрия» (1 класс), «Здоровье – это здорово» (1-2 классы)
- **проектная деятельность:** «Я и мой мир» (4 классы), «Что, где, когда?» (1 классы), «Хочу всё знать» (1-4 классы), «Юный исследователь» (4 классы), «Риторика» (3 классы), «Я – петербуржец» (1-4 классы), «Путь к грамотности» (2 классы),
- **в форме занятий, тренингов и пр:** «Я - гражданин России» (1 классы), «Уроки здоровья» (4 классы), «Умники и умницы» (4 классы), «Буду настоящим читателем» (1, 3 классы), «Каллиграфия» (2 классы), «Пишу красиво» (1 классы)

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ I-IV классы

Направления	Программы	Количество часов в год по программе			
		1а,б,в (5 часов)	2а,б,в (5 часов)	3 а,б,в (5 часов)	4 а,б,в (5 часов)
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	34	34	34
Духовно-нравственное	Я и мой мир				34
	Что такое хорошо и что такое плохо			34	
	Я - гражданин	33			
Социальное	Азбука пешехода	33	34		
	Здоровье – это здорово	33	34		
	Уроки здоровья				34
	Юный исследователь				34
Общеинтеллектуальное	Что, где, когда?	33			
	Умники и умницы				34
	Буду настоящим читателем	33		34	
	Английский язык для малышей			34	
	Хочу всё знать	33	34	34	34
	Занимательная математика		34		
	Страна Геометрия	33			
	Наглядная геометрия			34	34
Общекультурное	Риторика			34	
	Каллиграфия		34		
	Пищу красиво	33			
	Вместе весело шагать		34		
	Путь к грамотности		34		
	Любимый город Санкт-Петербург		34		
	Я – петербуржец	33			34
	Путешествие в страну слов	33			
Итого		165	170	170	170

Спортивно-оздоровительное направление представлено в 1-4 классах программой «*Подвижные игры*». Целью данного курса является укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов

Духовно-нравственное направление – в 1, 4 классах представлено программами «*Я и мой мир*», «*Я - гражданин*», их цель - организация проектной деятельности патриотической направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников. «*Что такое хорошо и что такое плохо*» в 3 классах - практическое усвоение правил и норм поведения, принятых в обществе. Воспитание у детей природоохранного поведения, гуманно-ценностного отношения к природе, другим людям и своему организму, уважительного отношения к труду людей.

Социальное направление - во 1-2 классах программами «*Азбука пешехода*», которая уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся, «*Здоровье - это здорово!*», «*Уроки здоровья*» в 1-2, 4 классах, цель данных программ - создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. «*Юный исследователь*» - помогает формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе; определять значимые проблемы и решать их; научить детей разным способам поиска материала и разным видам исследования; развивать творческие способности, пробудить интерес к исследовательской деятельности программа представляет систему упражнений, позволяющих формировать общеучебные организационно-рефлективные умения и связанные с ними способности личностных качеств, её цель - формирование у обучающихся опыта выполнения универсальных учебных действий, формирование у детей интереса к проектной и исследовательской деятельности, повышение ее эффективности и развитие творческих способностей личности на основе художественно-конструкторских видов деятельности. В содержание работы детей входит выполнение творческих заданий, решение задач изобретательского и рационализаторского характера, выполнение комплексных проектов, их презентация и защита

Общеинтеллектуальное направление – в 1 классах программами «*Что? Где? Когда?*», во 4 классах - «*Умники и Умницы*». Предлагаемые программы являются интегративными, объединяющими знания, входящие в предметные области русского языка, математики, литературы, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. В 3-4 классах курс «*Хочу все знать*» предполагает использование проектной деятельности и учит ребят работать с информацией. Создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности в 1, 3 классах происходит - в рамках программы «*Буду настоящим читателем*», где идёт обогащение и систематизация читательского опыта младших школьников. Учащиеся на практике знакомятся с разными типами и изданиями книг, учатся находить нужную информацию в художественных, познавательных и справочных книгах. С целью развития пространственного мышления и познавательных способностей в 1 классе курс «*Страна Геометрия*», во 2 классе «*Занимательная математика*», в 3-4 классах обучающимся предлагается «*Наглядная геометрия*». Цель программы - расширить представления учащихся о форме предметов, их взаимном расположении на плоскости и в пространстве; познакомить с геометрическими телами и их развертками, сформировать конструктивные умения и навыки, а также способность читать графическую информацию и комментировать ее на доступном для младшего школьника языке. «*Пиши красиво*» в 1 классе и «*Каллиграфия*» во 2 классе, цели данных программ – формирование графически правильного, четкого и достаточно скорого письма. Развивать мелкую моторику руки, способствовать формированию навыка каллиграфического письма. Развивать речь, образное мышление, память, внимание, творческое воображение. В 3 классе предложен «*Английский язык для малышей*». Цель программы: создание условий для интеллектуального развития

ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Общекультурное направление представлено во 2 классе программой - *«Любимый город Санкт-Петербург»*, в 4 классах *«Я - петербуржец»*, их цель: общая культура личности школьника, расширение знаний об истории и культуре Санкт-Петербурга, патриотизм и осознание ответственности за будущее своей страны и города. *«Риторика»* - 2 класс - изучение моделей речевых жанров, добрых дел, личных ценностей, исследований, их реализация даёт возможность обучить тем видам высказываний, которые актуальны для младших школьников. *«Путь к грамотности»* 1 класс, Основа овладения учащимися русским языком закладывается в начальной школе. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем в начальной школе. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеклассной работе. Хорошо организованная и систематическая внеклассная работа дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках, с другой - глубже раскрывать богатства русского языка, знакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках.

Целью данных программ является формирование способности и готовности к ответственному проблемно – ценностному общению и действию как в школьной так в открытой общественной среде, приобщение детей младшего школьного возраста к познанию истории, культуры, природы родного края, через различные образовательные технологии. В основе лежит коммуникация, общение, поэтому данные программы помогают решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, что способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества.