

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 48 Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от «31 » августа 2017г.

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей
протокол от 22.05.2017г №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 48
_____ Г.Х.Аксельрод
приказ № 186
от «01 » сентября 2017г.



УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета обучающихся
протокол от 21.05.2017г. №3

ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одаренными детьми

1. Общие положения

- 1.1. Положение о работе с одаренными обучающимися (далее Положение) определяет цели, задачи и организацию работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению, одаренными в различных видах деятельности.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы, Программой развития школы.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителей школы по работе с одаренными обучающимися и входит в перечень локальных актов школы.
- 1.4. Положение принимается Педагогическим советом, утверждается директором и вводится в действие приказом по школе.
- 1.5. Положение вступает в силу с момента утверждения директором школы.
- 1.6. Действие настоящего Положения распространяется на педагогических работников и обязательно к исполнению.
- 1.7. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.
- 1.8. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

2. Цели, задачи

- 2.1. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.
- 2.2. Задачи:
 - 1) выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
 - 2) использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
 - 3) отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
 - 4) организация разнообразной внеурочной деятельности;
 - 5) организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
 - 6) поощрение учащихся за достигнутые результаты.

3. Организация работы

- 3.1. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным образовательным маршрутам на текущий учебный год.
- 3.2. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
- 3.3. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в школе.
- 3.4. Методистом школы осуществляется общее руководство работой с одаренными обучающимися школы.
- 3.5. Учителя-предметники, классные руководители осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.
- 3.6. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.
- 3.7. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

4. Принципы работы с одарёнными детьми

- 4.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального образовательного маршрута учащихся – высший уровень).
- 4.2. Принцип опережающего обучения.
- 4.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 4.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.
- 4.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 4.6. Принцип развивающего обучения.
- 4.7. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- 4.8. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

5. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

- 5.1. Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:
 - 1) Администрация школы, методист
 - 2) Руководители школьных методических объединений.
 - 3) Учителя-предметники.
 - 4) Классные руководители.
 - 5) Родители учащихся.
 - 6) Педагог-психолог.
 - 7) Обучающиеся.

6. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	В течение учебного года
Общешкольные мероприятия презентация достижений	В течение учебного года

учащихся	
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	В течение учебного года
Внутришкольный контроль.	По годовому плану

7. Функции работников

7.1. Функции заместителя директора по ВР:

- 1) Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- 2) Координация действий педагогов дополнительного образования, учителей, работающих с одарёнными детьми.
- 3) Сбор банка данных по одарённым детям.
- 4) Материальное стимулирование учителей, педагогов дополнительного образования, осуществляющих работу с одарёнными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.
- 6) Организует работу по направлению спортивного, художественного и творческого развития обучающихся.

7.2. Функции методиста:

- 1) Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- 2) Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- 3) Сбор банка данных по одарённым детям.

7.3. Функции руководителей ШМО:

- 1) Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- 2) Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- 3) Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.
- 4) Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

7.4. Функции учителей-предметников:

- 1) Выявление одарённых детей по своим предметам.
- 2) Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- 3) Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- 4) Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;
- 5) Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на ежегодном мероприятии «Звездный час».
- 6) Оформление опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на итоговом заседании ШМО.
- 7) Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- 8) Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

7.5. Функции классных руководителей:

- 1) Выявление детей с общей одарённостью..
- 2) Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

7.6. Функции педагога- психолога:

- 1) Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- 2) Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
- 3) Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
- 4) Работа с родителями (консультации по запросу).
- 5) Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- 6) Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

8. Финансирование деятельности педагогических работников

8.1. Финансирование деятельности учителей, педагогических работников по работе с одаренными детьми осуществляется в пределах стимулирующего фонда на основании Положения об оплате труда работников школы.

8.2. Родители (законные представители) могут оказывать содействие и принимать участие в проведении работы с одаренными детьми, в проведении экскурсионно-досуговых мероприятий.

9. Ответственность работников школы

9.1. Педагогический работник несет ответственность за:

- 1) разработку, наличие и исполнение индивидуальной работы с одаренным обучающимся.

9.2. Заместитель директора по ВР несет ответственность за:

- 1) согласование работы с одаренными по спортивному и творческому направлению;
- 3) осуществление контроля деятельности;
- 4) методическую помощь педагогическим работникам;
- 5) координирование деятельности педагогических работников.

9.3. Методист несет ответственность за:

- 1) планирование и организацию деятельности с одаренными детьми в школе;
- 2) контроль деятельности.

10. Заключительные положения

10.1. Положение принимается на неопределенный срок.

