

ПРИНЯТО
Общим собранием
протокол № 3 от 31.08.2017г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
выборного органа первичной
профсоюзной организации
от 29.08.2017г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 48
Г.Х.Аксельрод
Приказ № 186 от 01.09.2017г.



**НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГБОУ школы № 48 Приморского района
Санкт-Петербурга**

Нормами Профессионального кодекса учителя руководствуются в своей деятельности все учителя, работающие со школьниками.

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях учителя с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

1. Общие положения

1.1. Источники этики учителя

Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ "Об образовании" и принятых в соответствии с ним законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Принципы этики учителя

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2. Личность учителя

- 2.1. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.
- 2.2. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.
- 2.3. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.7. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы или другого воспитательного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения учителя с учениками

- 3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в т. ч. по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Учитель беспристрастен, одинаково доброжелателен и благосклонен ко всем своим ученикам.
- 3.4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Учителю следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.11. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

4. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом

- 4.1. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее –ОУ).
- 4.2. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.
- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Учитель имеет право на поощрение от администрации ОУ. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.
- 4.6. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.
- 4.7. Инициатива приветствуется.
- 4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.9. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

5. Взаимоотношения учителя с родителями учеников

- 5.1. Учителя должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

- 5.2. Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.
- 5.3. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.
- 5.4. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 5.5. На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

6. Взаимоотношения учителя с обществом и государством

- 6.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
- 6.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Заключительные положения

- 7.1. При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ должен оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса учителя и ознакомить учителя с содержанием указанного Кодекса.
- 7.2. Нарушение положений Кодекса учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости – профессиональной организацией более высокого уровня.